

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «4» 12 2020 г.

Фар

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
di /Ф.И.О./
«5» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Химия»
на 2020/2021 учебный год
с учетом анализа результатов ВПР-2020

Разработчики программы:
Тафинцева Л.А.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 9класс

ВПП содержала следующие задания:

Задание 1.1 проверяло знания о простых и сложных веществах.

Задание 1.2 – умение составлять формулы и давать названия хим. веществам.

Задание 2.1– физические и химические явления

Задание 2.2 – признаки химических реакций

Задание 3.1 – молярная масса вещества

Задание 3.2 – молярная масса вещества

Задание 4.1 – строение атома.

Задание 4.2 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Задание 4.3 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Задание 4.4 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Задание 5.1 – вычисление массы вещества по массовой доле.

Задание 5.2 – вычисление массовой доли вещества.

Задание 6.1 – химические формулы веществ.

Задание 6.2 – физические свойства веществ.

Задание 6.3 – классификация оксидов.

Задание 6.4 – вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе.

Задание 6.5 – вычисление массы вещества по количеству вещества.

Задание 7.1 –химические уравнения.

Задание 7.2 – типы химических реакций.

Задание 7.3 – методы разделения смесей.

Задание 8 – области применения химических соединений.

Задание 9 – правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту.

План работы учителя по устранению пробелов знаний учащихся по химии:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений, формулы веществ разных классов.
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.